

Bonjour LA maternelle!

QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION SCOLAIRE ?

Une transition scolaire est la **période** de temps où votre enfant vit un changement dans son environnement scolaire et s'y ajuste. Peu importe la transition, cela s'effectue en 3 étapes:



LE DÉPART



L'ENTRE-DEUX



L'INTÉGRATION

Il est possible que la transition puisse générer un sentiment d'insécurité et de stress chez votre enfant. Vous pouvez l'aider à mieux vivre cette période en **l'informant** sur les changements qu'il vivra dans **ses relations sociales, ses façons de fonctionner et ses façons d'apprendre.**

La maternelle est une **étape importante** dans la vie d'un enfant. Elle est la porte d'entrée au monde scolaire et a comme **objectif principal de développer de nouvelles habiletés afin de le préparer à sa première année du primaire.**

Chaque enfant vit différemment sa transition.

MAISON
OU
GARDERIE
OU
CENTRE DE LA
PETITE ENFANCE
OU
SERVICE
DE GARDE EN
MILIEU FAMILIAL



MATERNELLE

VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS DE FONCTIONNER DANS SON NOUVEL ENVIRONNEMENT

- > L'année scolaire débute habituellement à la fin août et se termine à la fin juin.
- > Une dizaine de journées pédagogiques sont prévues dans l'année. Les enfants n'ont pas à se présenter à l'école lors de ces journées.
- > Durant l'année scolaire, un service de garde à l'intérieur de l'école est habituellement disponible pour accommoder les familles en dehors des heures fixes d'enseignement soit le matin, le midi, la fin d'après-midi et les journées pédagogiques.
- > Des périodes de relaxation et des pauses-collations sont habituellement planifiées dans la routine de l'enseignant.
- > L'horaire de la maternelle est à temps plein du lundi au vendredi, toute la journée.
- > Les collations et le repas du dîner viennent généralement de la maison et sont transportés par l'enfant dans une boîte à lunch. Des fours à micro-ondes peuvent être disponibles pour réchauffer les repas. Un service de traiteur est parfois disponible.
- > Afin d'aider les enfants à s'habituer à leur nouvel environnement, la rentrée des classes de la maternelle est généralement progressive lors des premiers jours d'école. Par exemple, des demi-journées peuvent être prévues dans la première semaine d'école.
- > Dès le début de la maternelle, l'enfant devrait idéalement être en mesure de s'habiller seul et d'être autonome pour ses besoins personnels (toilette).



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES RELATIONS SOCIALES

- > À travers les activités, les enfants développent leurs habiletés sociales où le respect des autres, le partage, l'entraide sont valorisés de sorte qu'ils ont l'occasion de se faire de nouveaux amis.
- > L'élève côtoie les autres élèves lors des récréations, des pauses du midi ou lors des activités au service de garde.
- > D'autres intervenants peuvent être présents occasionnellement pour soutenir quelques élèves ou enseignants lors de certaines activités à l'intérieur des classes.
- > La classe est dirigée par un enseignant principal permettant de créer un lien significatif. Quelques matières peuvent être enseignées par un enseignant différent comme l'éducation physique.
- > Un service d'aide est disponible à l'école en cas de conflit, d'intimidation, d'anxiété, etc.

Votre implication, votre accompagnement et votre présence sont nécessaires pour aider votre enfant à vivre une transition harmonieuse.

Lors des premières journées d'école, les transitions scolaires demandent inévitablement de l'ajustement de la part de la famille de l'enfant pour respecter le rythme de chacun. Il est possible que l'enfant soit plus turbulent à la maison.



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS D'APPRENDRE

- > L'enseignant utilise principalement le jeu comme outil d'apprentissage.
- > Les classes de maternelle ressemblent aux installations de milieux de garde en petite enfance. Il y a souvent des coins aménagés pour différents jeux comme des coins déguisement, lecture, bricolage, etc.
- > Une classe est constituée d'environ 17 enfants. Afin d'instaurer un environnement propice à l'apprentissage, plusieurs règles sont mises en place par l'enseignant (lever la main avant de parler, avoir une bonne posture d'écoute, etc.).
- > Afin de préparer l'enfant à sa première année, des défis simples à faire à la maison peuvent être donnés.

Pistes

POUR aider VOTRE enfant À BIEN VIVRE SA transition

DURANT L'ÉTÉ

- > Encouragez et félicitez votre enfant chaque fois qu'il **entreprend** quelque chose le rendant plus **autonome**.
- > Allez **jouer au parc de l'école** pour que votre enfant se familiarise avec les lieux.
- > Parlez de l'école à votre enfant de manière **positive**.
- > Soyez sensible aux questions et préoccupations de votre enfant concernant l'école tout en étant **rassurant**: il a **besoin de vous** pour aborder cette transition de façon positive.
- > Visitez l'école lors des **journées d'accueil**.

- > Afin qu'il s'habitue à prendre son repas du midi à l'école, préparez une **boîte à lunch** à votre enfant et laissez-le choisir ses aliments et ouvrir les différents contenants.
- > Faites que l'achat du **matériel scolaire** avec votre enfant soit une activité spéciale.
- > Réduisez le temps de sieste de l'après-midi s'il y a lieu et établissez une **routine de sommeil** à la maison (lever et coucher) avant la rentrée scolaire.
- > Préparez avec votre enfant un petit calendrier pour **compter les jours** avant le début des classes.

LORS DES PREMIÈRES JOURNÉES D'ÉCOLE

- > Accompagnez votre enfant lors de ses **premières fois**: école, service de garde, arrêt d'autobus, etc.
- > Sécurisez votre enfant en lui rappelant **l'horaire de la journée**.
- > Soyez attentif à votre enfant quant à ses **appréhensions**, ses **émotions** et son **comportement** après son entrée à l'école.

Pour en savoir plus

- > www.education.gouv.qc.ca
- > www.naitreetgrandir.com
- > www.enfant-encyclopedie.com/preparation-lecole
- > www.fcpq.qc.ca
- > www.trem.ca

Une initiative de la

TREM
TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DU QUÉBEC

Partenaire financier

Québec