



Mia et Noah au service de garde



par Joe-Ann Benoit



La Chasse aux microbes



L'hygiène !

Retrouvez
Les conseils de Jeanne
page 42



Illustratrice Isabelle Gagné

Édition familiale
À COLORIER

PDF



Mia et Noah au service de garde



À la fois ludique et éducative, l'édition familiale à colorier des albums de la collection « Mia et Noah au service de garde » est destinée aux enfants d'âge préscolaire et à leurs parents.

Inspirées du quotidien de la vie en milieu de garde, les mises en situation proposées illustrent des comportements à adopter tels que les bonnes habitudes d'hygiène, les habiletés sociales et les routines quotidiennes pour aider les enfants à mieux comprendre le monde qui les entoure et faciliter leurs apprentissages.

Au fil de l'histoire à raconter, des suggestions de mots à expliquer apparaissent en gras dans le texte et les illustrations sont présentées en noir et blanc afin que l'enfant puisse les colorier librement.

À la toute fin de l'album, la page « Les conseils de Jeanne » fournit aux parents des renseignements et des conseils en lien avec le thème abordé.



La chasse aux microbes

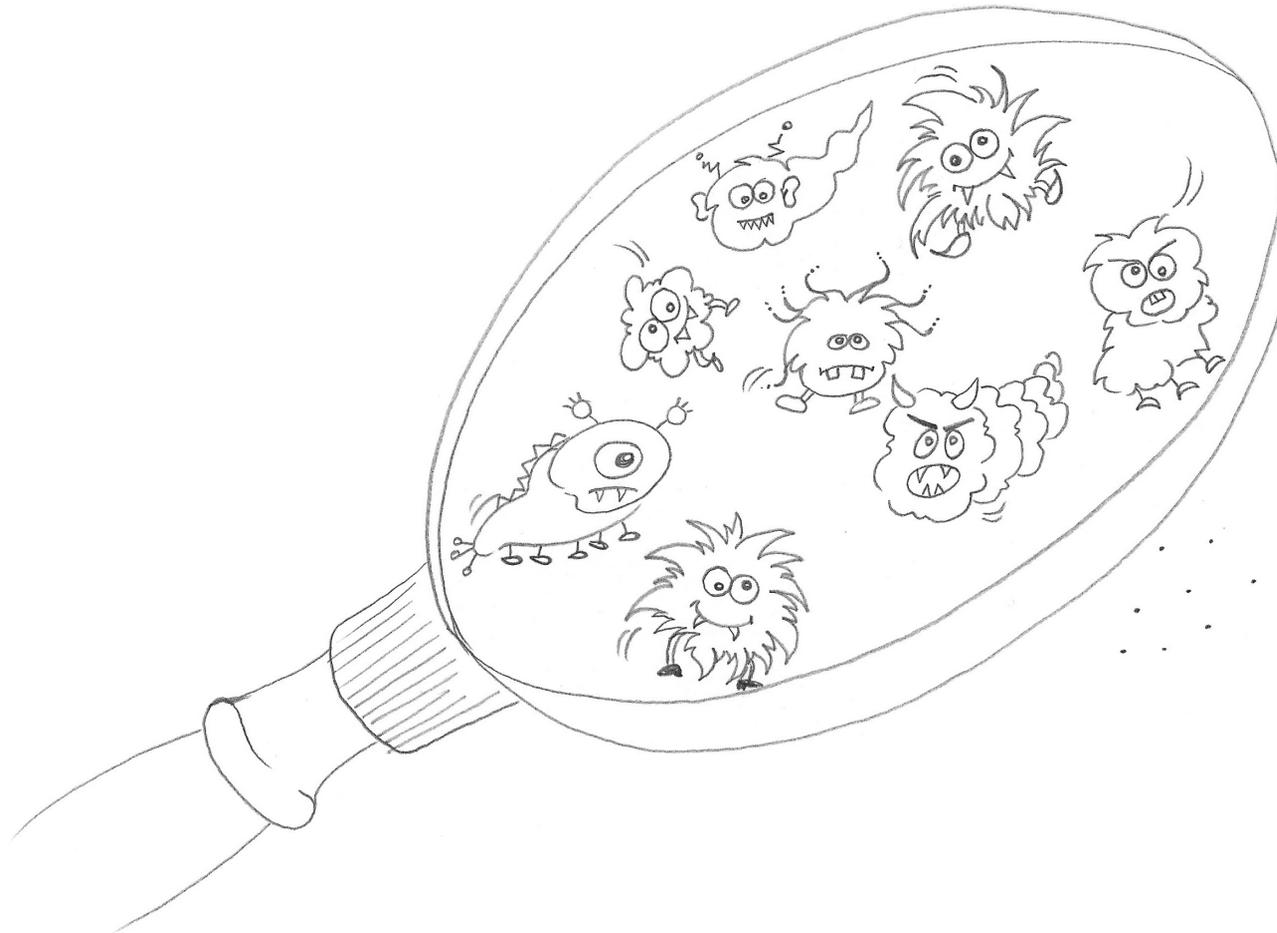
Mia et Noah découvrent ce que sont les microbes et comment les déjouer pour ne pas être malade. Ils apprennent les étapes du lavage des mains et où il faut tousser lorsqu'ils n'ont pas de mouchoir. En pratiquant ces bonnes habitudes, ils deviennent de bons chasseurs de microbes !



Jeanne discute souvent avec les enfants.

« Aujourd'hui, nous allons parler des **microbes**. », annonce-t-elle.

« Qu'est-ce que c'est un microbe ? », demande Mia.

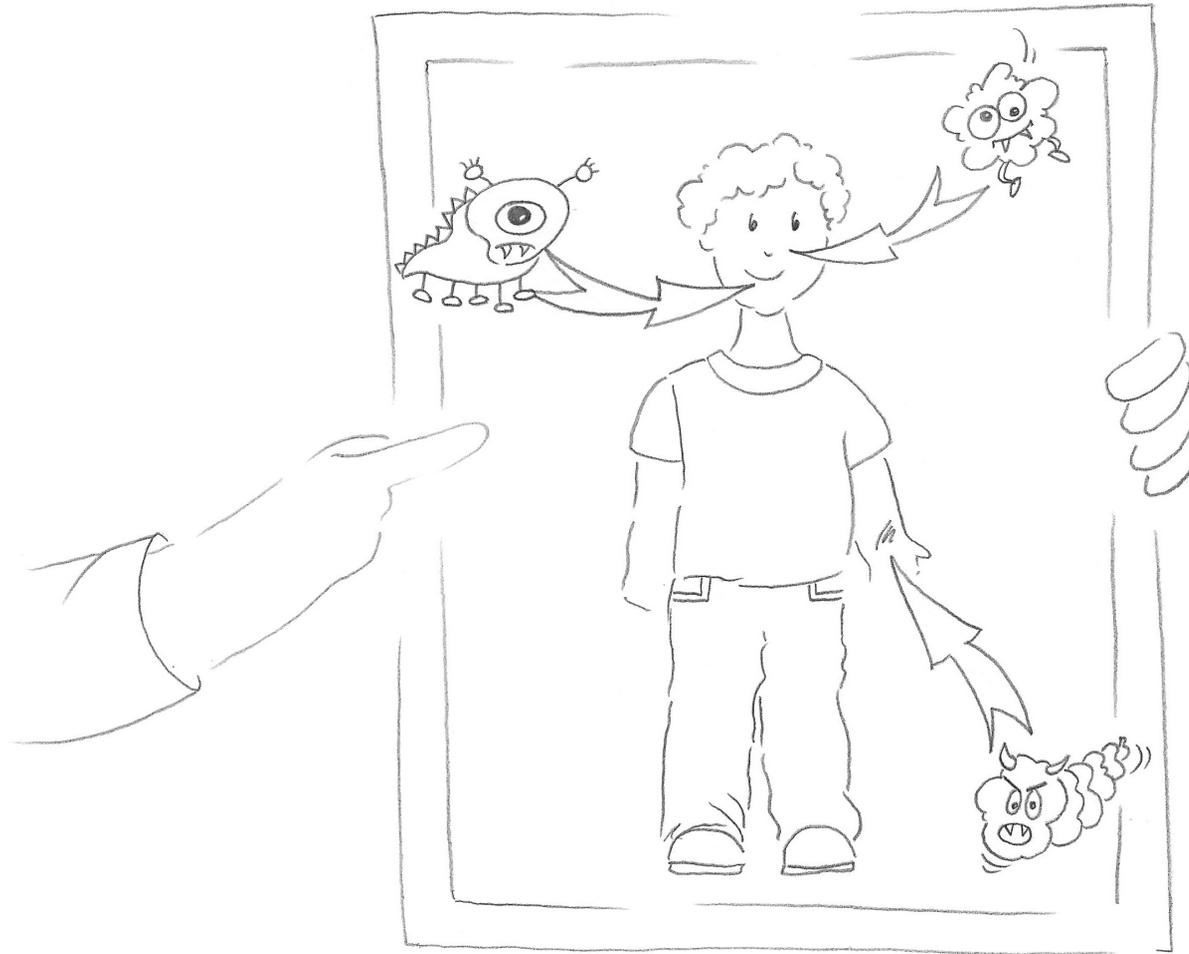


« Les microbes sont des petites créatures vivantes, si petites qu'on ne peut pas les voir avec nos yeux.
Il faut une très grosse **loupe** pour les observer !

Il y en a de toutes les formes : des longs, des ronds, des pointus...

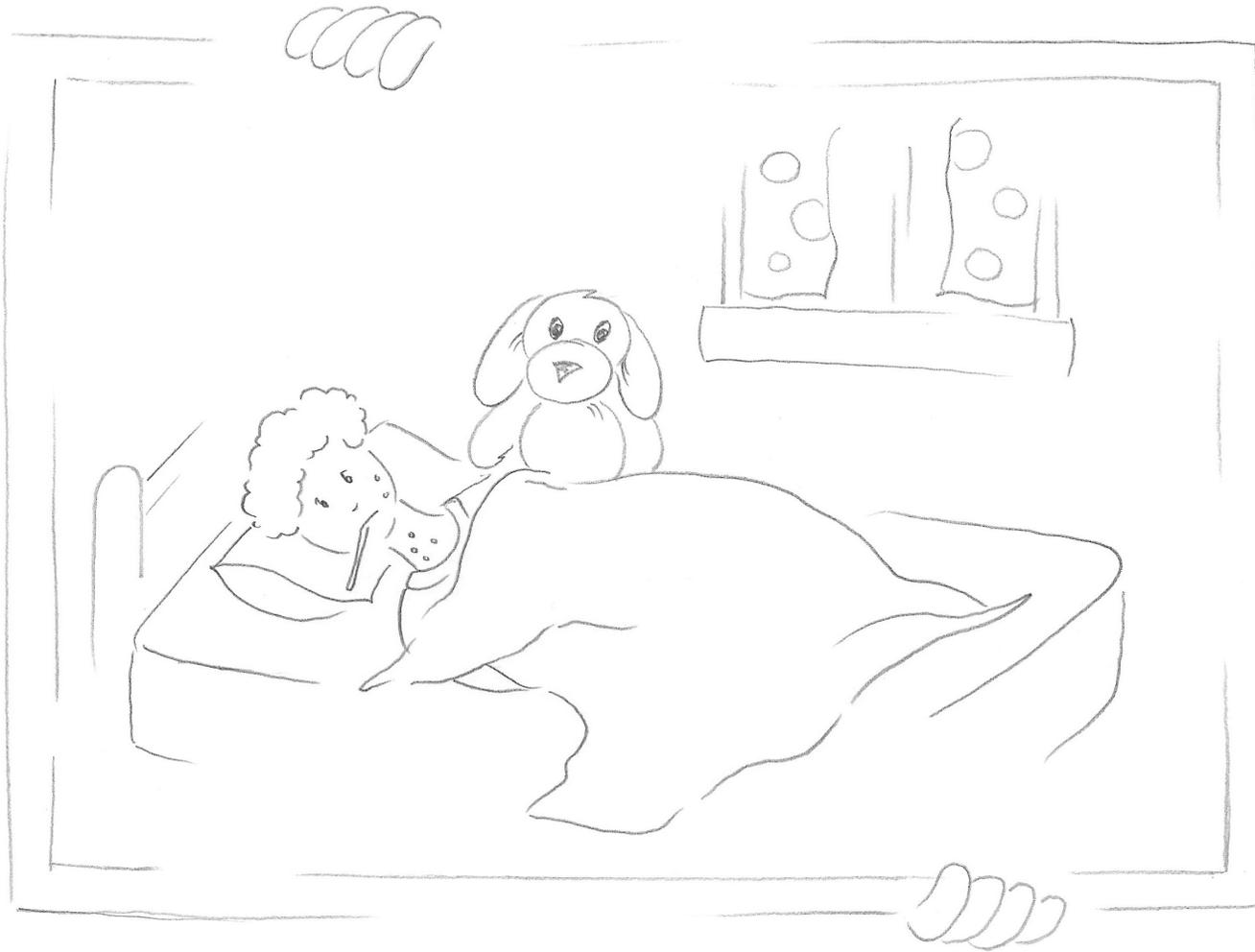
Certains microbes sont **utiles**, mais d'autres peuvent nous rendre malades. »

5



« Les **vilains** microbes essaient d'entrer dans notre corps par toutes les ouvertures qu'ils peuvent trouver : par la bouche, par le nez, par un petit bobo sur la peau... », explique Jeanne.

6



«Lorsqu'ils réussissent à entrer dans notre corps, les microbes font la fête!
Mais nous, on ne se sent pas bien du tout. On peut avoir mal aux oreilles, mal à la gorge,
faire de la **fièvre**, avoir des petits boutons partout, bref être malade.»

«Moi j'ai eu mal au ventre!», dit Emma-Rose.

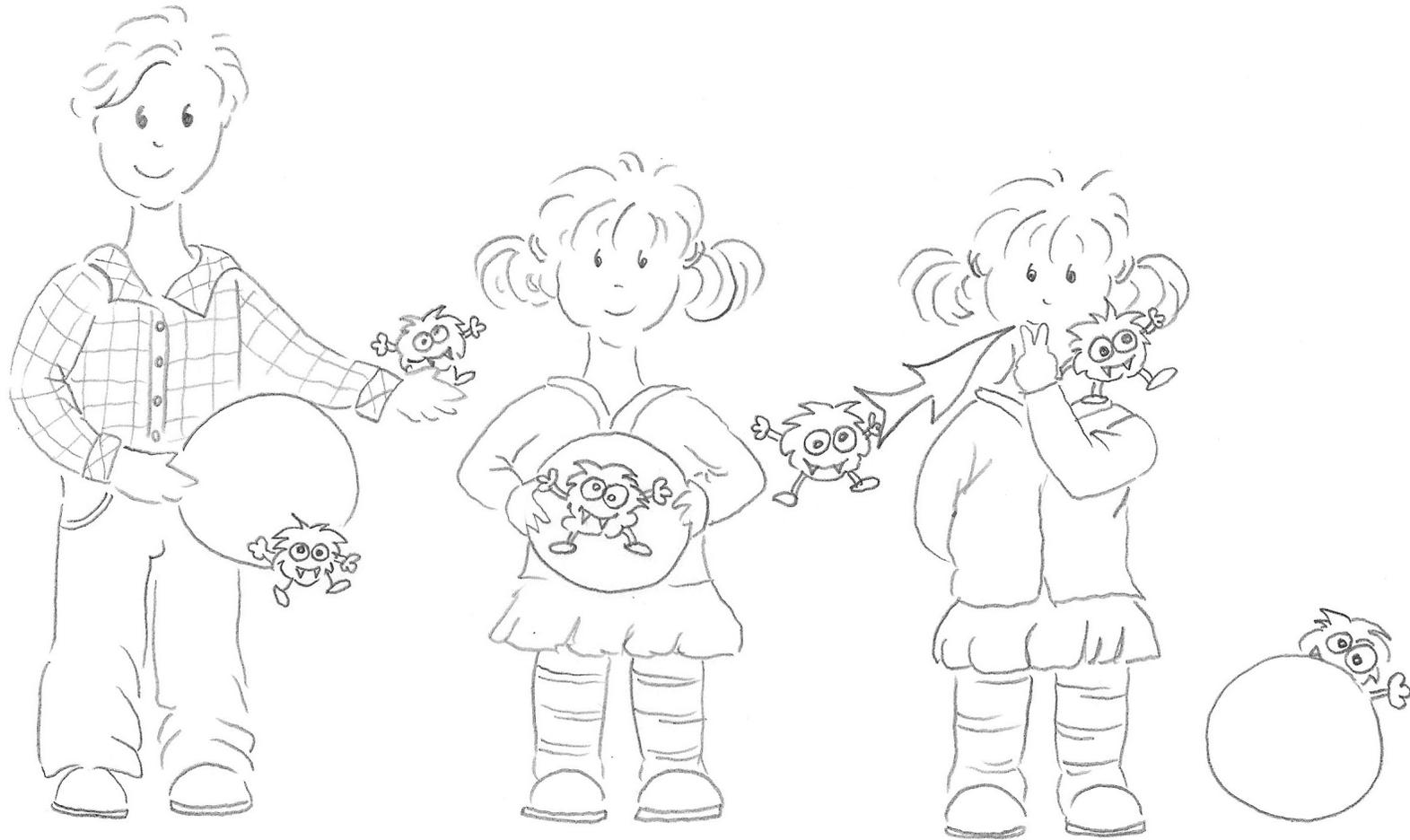
«Et moi j'ai déjà eu la varicelle!», renchérit William.

7



« Les microbes sont partout : dans l'air, dans les **flaques** d'eau, sur la **lunette des toilettes**, dans nos souliers, sur les jouets... comme nous touchons à beaucoup d'objets, il y en a aussi sur nos mains.

Les microbes aiment beaucoup **voyager** sur nos mains. »



« Par exemple, si Noah a les mains sales et qu'il touche le ballon, des microbes vont rester dessus.

Si Mia prend ensuite le ballon, que va-t-il se produire ? »

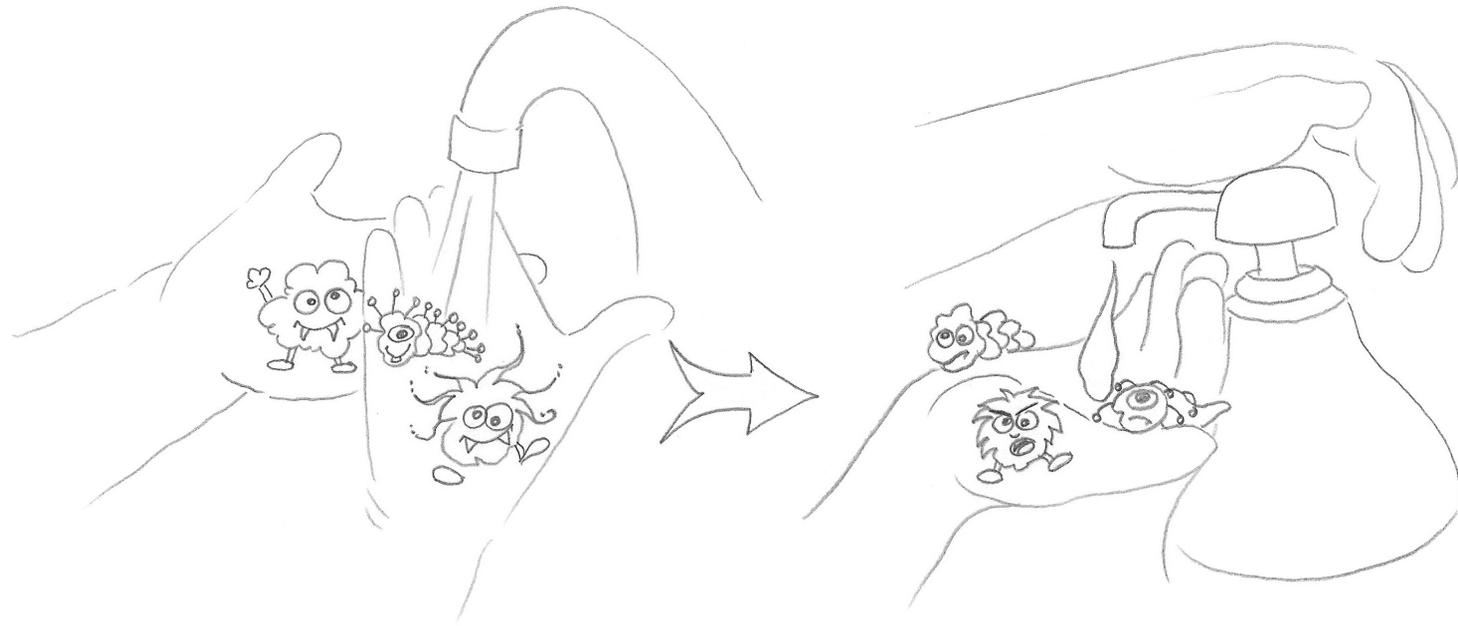
« Il va y avoir des microbes sur ses mains. », en déduit Noah.

« Exact ! confirme Jeanne. Et si Mia met ensuite ses doigts dans sa bouche ? »

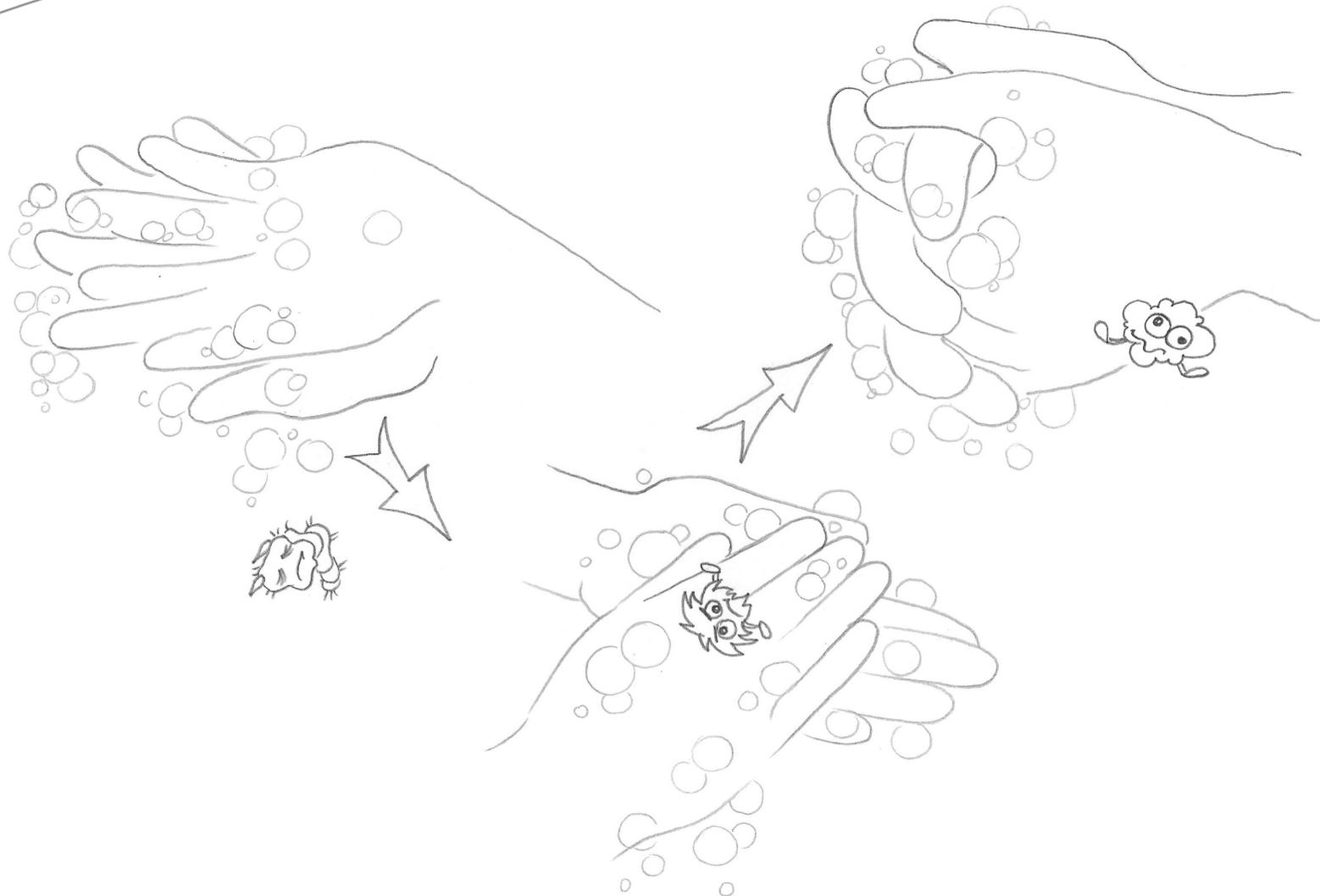
« Les microbes vont entrer dans son corps. », conclut William.



« Que pourrait-on faire pour **chasser** les microbes et les empêcher de se promener ?
Avez-vous une idée ? » « Je sais !, dit Mia. Il faut se laver les mains. » « Et laver le ballon. », ajoute Emmanuel.
« Bravo ! Vous m'**impressionnez** mes petits chats ! ».



« Voici la bonne façon de se laver les mains. Faites les gestes avec moi ! Pour commencer, mouillez vos mains et ajoutez du savon. Le savon est très important pour réussir à **se débarrasser** des microbes. Il fait, en quelque sorte, **glisser** les microbes. »



« Maintenant, **frottez** vos mains pour faire de la **mousse** ! C'est l'étape la plus importante : vous devez faire beaucoup de mousse et frotter vos mains le temps d'une chanson. Chantez avec moi ! *Frotte, frotte, frotte, frotti, frottons, frotta!* **Dessus, dessous... croise, croise les doigts...** et enlève le savon ! »

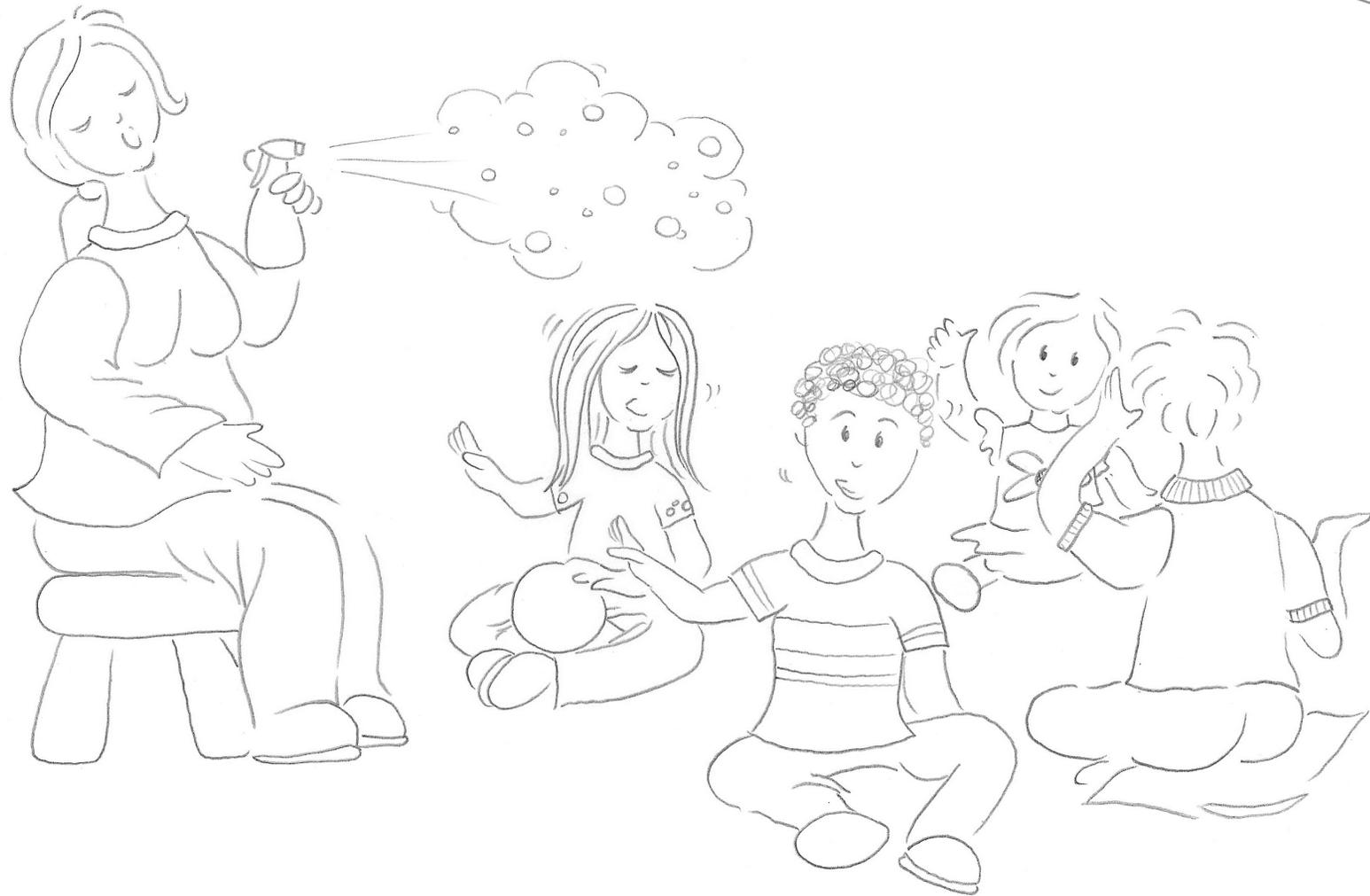
12



« Lorsque vous **rincez** vos mains sous l'eau, tous les vilains microbes glissent dans le lavabo !
Finalement, essuyez bien vos mains ! »



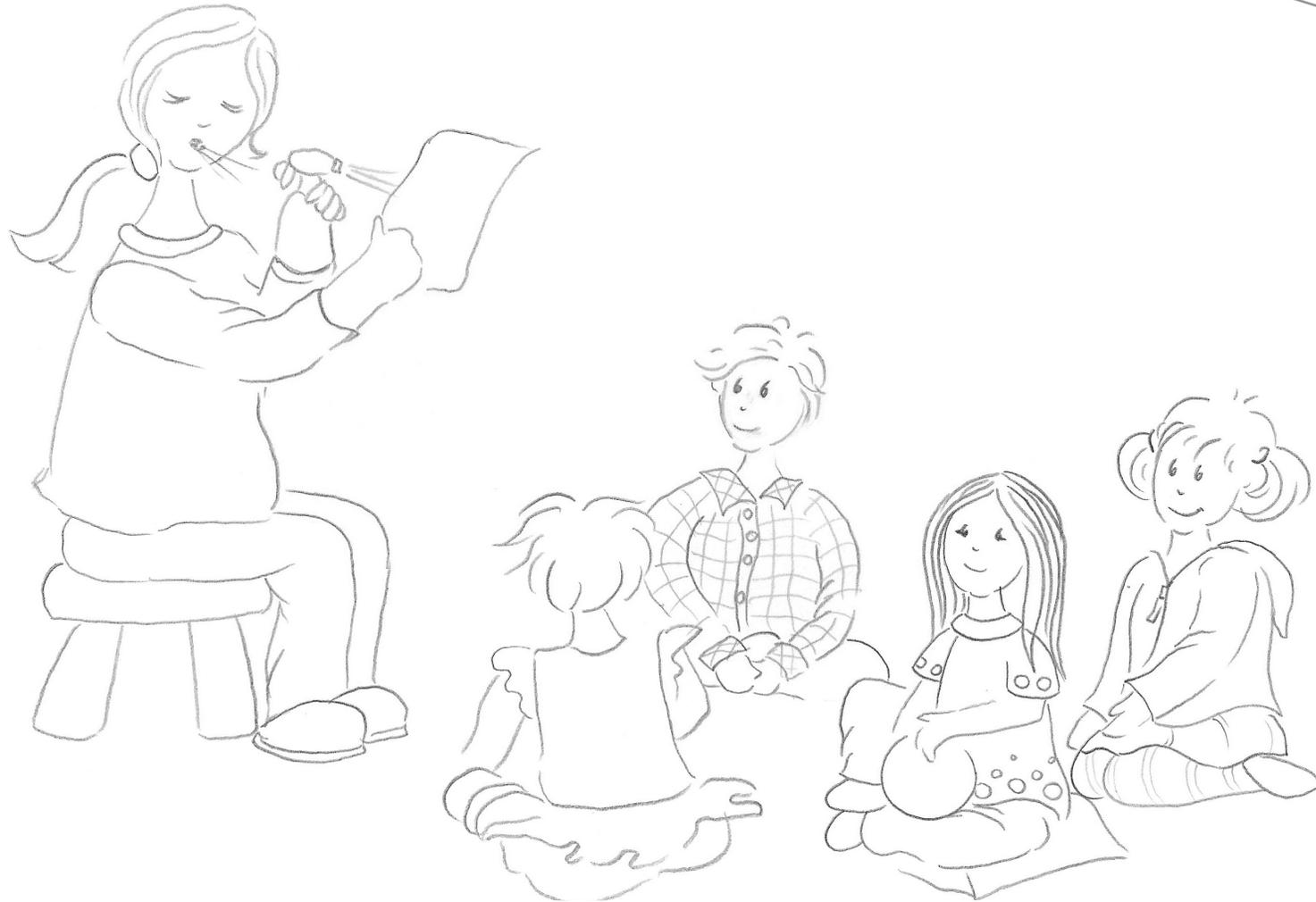
Jeanne poursuit : « Les microbes aiment aussi se cacher dans notre **salive** et dans notre nez. Ils sont très **rusés** les microbes ! Si on **tousse** ou si on **éternue**, ils se déposent sur les gouttelettes de salive que l'on envoie dans l'air et se rendent sur un autre ami. »



« Voici un petit **vaporisateur** avec de l'eau.
Je vais faire semblant d'éternuer et vous allez voir les gouttelettes dans l'air. Aaaaatttchoum ! »
Au même moment, Jeanne appuie sur le vaporisateur et un petit nuage de gouttes va vers les enfants.
Ceux-ci, surpris, reculent en riant.

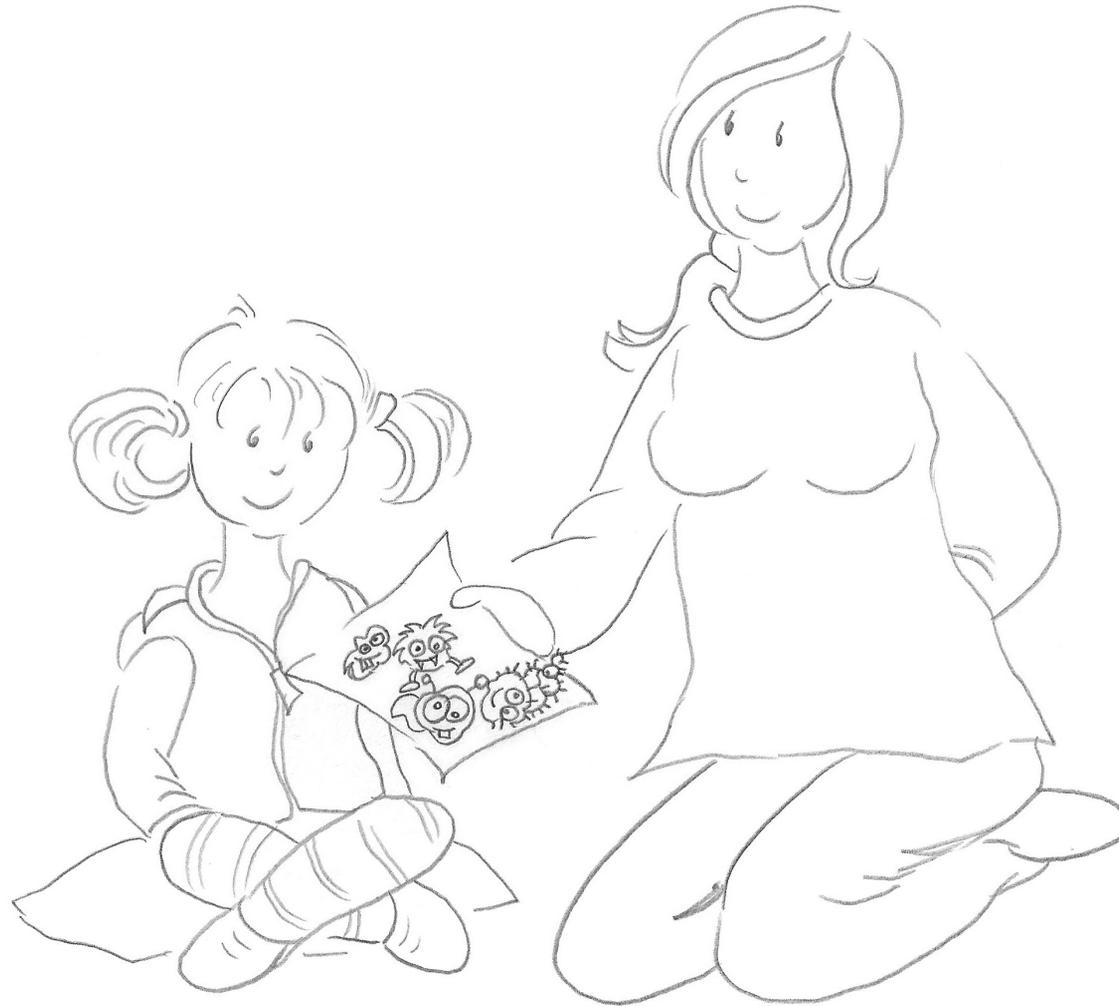


« Quand vous tousssez ou éternuez sans rien mettre devant votre bouche, vous envoyez des petites gouttes de salive dans l'air et dessus, il y a... »
« ... des microbes! », répondent les enfants.

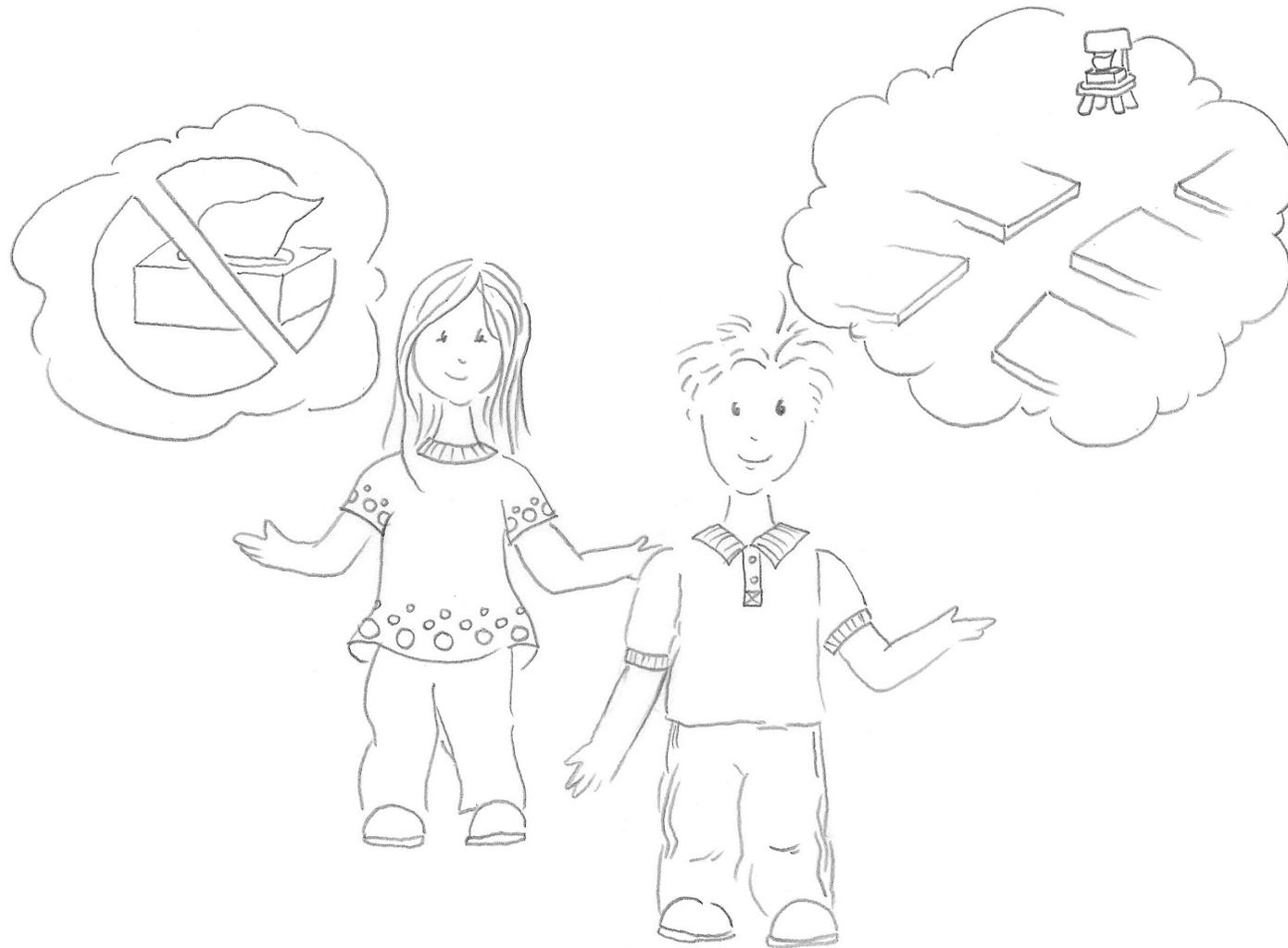


« Heureusement on peut **déjouer** les microbes avec un mouchoir. Regardez bien ! »
Jeanne place le mouchoir devant le vaporisateur et fait encore semblant d'éternuer.

« Aaaaatttchoum ! »



Jeanne montre le mouchoir humide. Les gouttelettes d'eau ont été arrêtées par le tissu.
« J'ai compris! dit Mia. Les microbes sont restés dans le mouchoir au lieu d'aller se promener! »



« Mais que faut-il faire si la boîte de mouchoirs est **loin** et que je n'ai pas le temps d'aller en chercher un ? »
s'inquiète William.

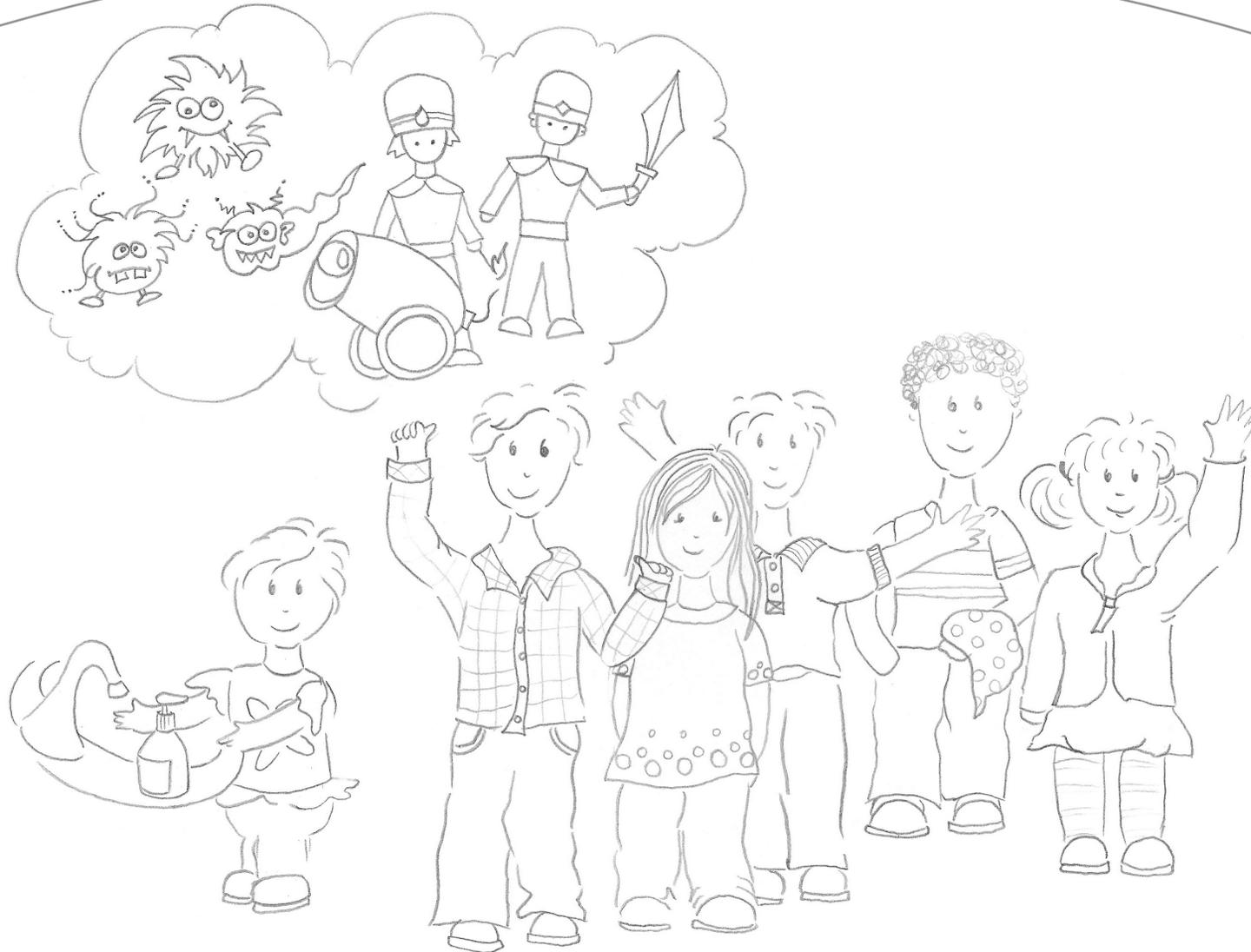
« Ou s'il n'y en a pas ? » demande Emma-Rose.



« Alors, le meilleur endroit pour tousser est dans le pli de votre **coude**. »

« Dans le coude ? », s'**étonne** Emma-Rose.

« Oui, confirme Jeanne, comme ceci : Atchoum ! »

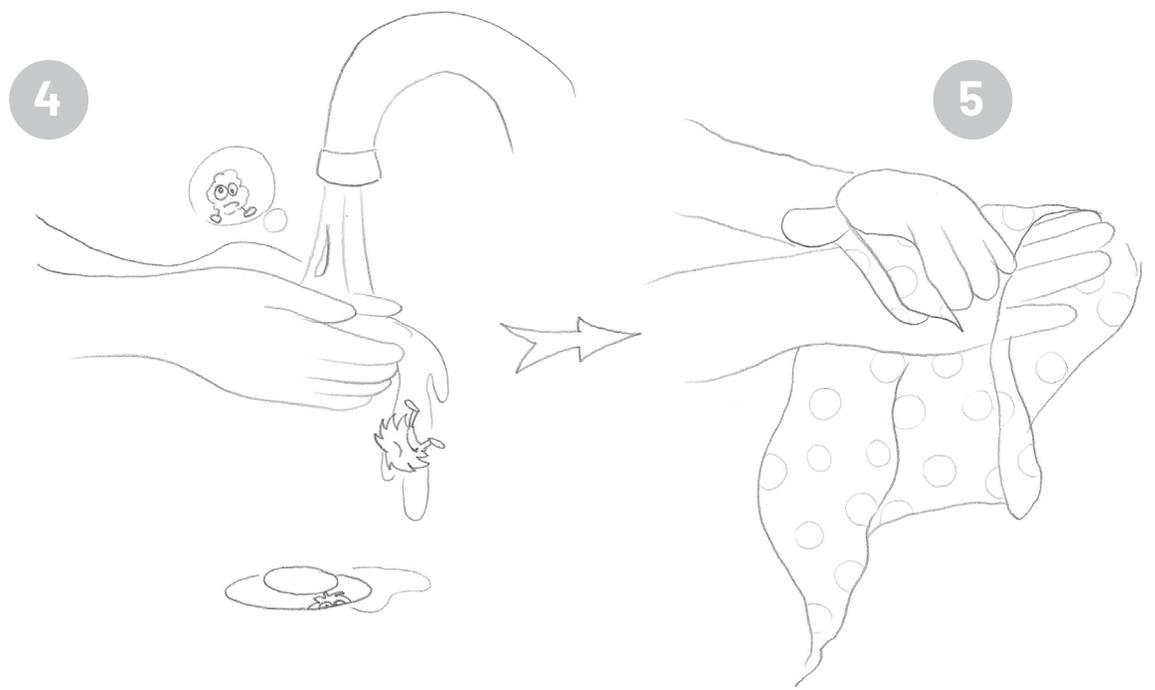
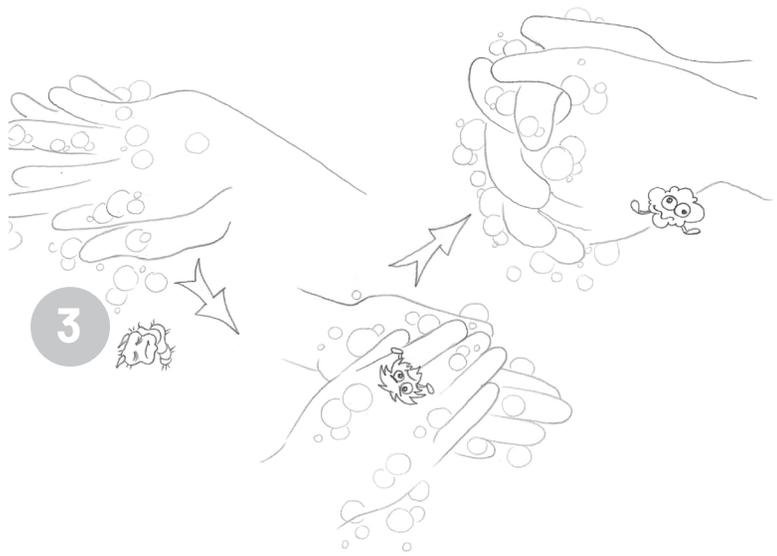
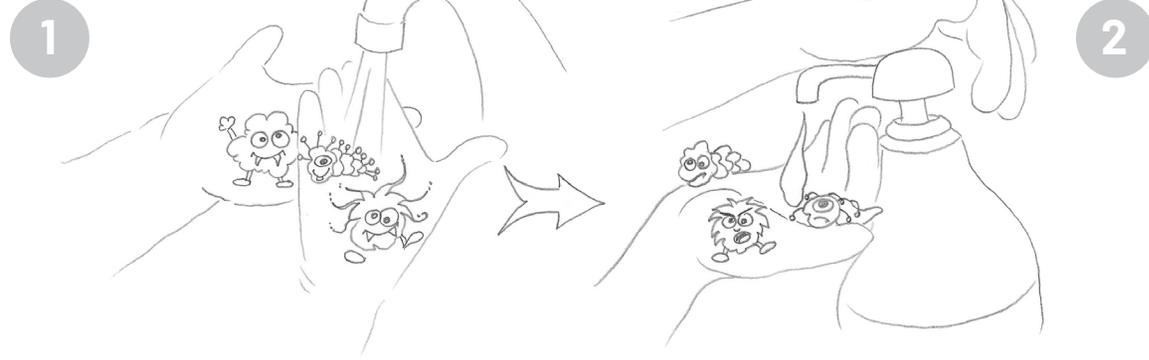


« Maintenant, vous savez comment faire glisser les microbes avec du savon et les arrêter avec un mouchoir ou votre coude. », résume Jeanne. Oups ! C'est déjà l'heure de la collation. Il faut vous laver les mains. »

« Venez les amis !, déclare Noah. Allons chasser les microbes ! »

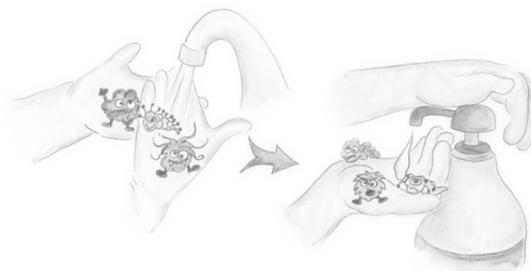
Fin de l'histoire !

21





RENDRE le LAVAGE des MAINS AMUSANT



Mia et Noah
au service de garde

La chasse aux microbes

« Le lavage des mains constitue une mesure simple et efficace pour prévenir les maladies. Se laver les mains avec du savon peut réduire de moitié les taux de diarrhée chez les enfants de moins de 5 ans, et de près de 25 % les infections respiratoires. »*

À quel âge commencer ?

Même s'il ne marche pas encore, votre bébé touche à beaucoup de choses : jouets, planchers, chaises, etc. Et il porte tout à sa bouche ! Une débarbouillette passée sur ses petites mains ne suffit pas pour enlever les microbes. Il est préférable de lui laver les mains avec un savon doux.

Quand ils commencent à se laver les mains au lavabo, les tout-petits ont tendance à les frotter et à les passer sous l'eau en même temps, ce qui ne laisse pas le temps au savon de nettoyer. Il est donc préférable de laver vos mains avec votre enfant afin de lui enseigner la bonne méthode. De plus, il n'y a pas de plus puissante motivation, car l'enfant apprend par l'exemple ! **Généralement, un enfant ne peut pas se laver correctement les mains seul avant l'âge de 4 ans.**

Voici quelques astuces pour rendre cette routine plus agréable :

- **Placez un marchepied** devant le lavabo afin que votre enfant soit à la bonne hauteur pour atteindre les robinets et le savon.
- **Placez une serviette à mains à proximité**
- Procurez-vous un **distributeur de savon avec des images** de personnages qu'aime votre enfant
- **Chantez une chanson** avec votre enfant
- **Illustrez les différentes étapes du lavage** des mains avec des pictogrammes et affichez-les devant le lavabo
- **Un tableau de motivation** où il appose une petite image autocollante à chaque fois qu'il se lave les mains peut l'encourager.

*Source : *Des mains propres pour vous et vos amis*. 15 octobre : *Journée mondiale du lavage des mains*. Québec : ministère de la Famille. *Bye-bye les microbes !*, bulletin d'information trimestriel, Vol. 14 - N° 4, Art. 2, 2011.



Dans cet album, l'utilisation générique du féminin a pour seul but d'alléger le texte et n'exprime aucune discrimination de genre.

Conception graphique et mise en page : Fabelle DESIGN
Impression : Imprime emploi, Montréal (Québec)

Les illustrations de l'album *La chasse aux microbes* sont de la main d'Isabelle Gagné, Atelier ExpressArt.

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés : toute reproduction ou copie de tout ou partie de ce livre, par quelque procédé que ce soit, sont strictement interdites sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Mia et Noah au service de garde - La chasse aux microbes

© Éditions Graziella Pettinati, 2020

Éditions Graziella Pettinati

507, Place d'Armes, bureau 1211 Montréal (Québec) H2Y 2W8 Canada

Téléphone sans frais 1 866 858-9704

info@editionsgraziellapettinati.com

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN (PDF) 978-2-924677-39-1

Distribué et diffusé par les Éditions Graziella Pettinati, sur le site Web editionsgraziellapettinati.com



Destinées aux parents, aux enseignants, aux éducateurs et aux professionnels de la rééducation, nos publications ont pour objectif de favoriser le développement psychomoteur et la réussite des enfants de 0 à 10 ans.

Autres titres dans la même collection

- *Mia et Noah au service de garde*
 - *La fée Camomille*
 - *Les boîtes à dodo*
 - *La saison des mouchoirs*

Autres collections

- *Comment aider votre enfant à bien écrire?*
- *Lions les lettres (Cahier d'écriture)*

La chasse aux microbes



Joe-Ann Benoit

Conseillère pédagogique

Diplômée en Service social (Université Laval) et en Éducation à l'enfance (Cegep St-Hyacinthe), formatrice en Petite enfance et autrice, Joe-Ann Benoit est conseillère pédagogique dans un Centre à la Petite Enfance, depuis 2006.



Isabelle Gagné

Enseignante en arts plastiques, illustratrice et calligraphe

Isabelle Gagné instaure et réalise des projets artistiques dans les écoles depuis plus de vingt ans. À travers ses illustrations et la calligraphie, elle collabore aussi depuis de nombreuses années à différents projets pour le développement de l'enseignement de l'écriture cursive.

Atelier ExpressArt — atelierexpressart.com

